

客家委員會令
中華民國 104 年 9 月 15 日
客會文字第 1040014145 號

修正「客家委員會推動客語生活學校補助作業要點」，並自即日生效。

附修正「客家委員會推動客語生活學校補助作業要點」

主任委員 劉慶中

客家委員會推動客語生活學校補助作業要點修正規定

一、客家委員會（以下簡稱本會）為強化師生對客語之認同及提升使用客語之意願與能力，使客語在校園生活中廣受接納及使用，並使客語從邊陲回歸主流地位，特依據客家基本法第六條及第十條規定，訂定本會推動客語生活學校補助作業要點（以下簡稱本要點）。

二、本要點之精神：

- (一) 營造生活化的客語學習環境，使學童自然學會客語。
- (二) 創造師生以客語互動的機會，提昇學習興趣。
- (三) 建立聽、說客語的自信心，體認客家語言、文化之美。
- (四) 配合教育部推動十二年國民基本教育課程之教育精神，塑造學生人本、鄉土情懷及培養其民主素養。

三、經費來源：本會年度預算。

四、補助對象：公立國民中、小學、幼兒園（以下統稱學校）。

五、實施原則：

- (一) 生活化原則：以當地客語為校園生活主要使用語言，包括教師之間、學生之間、教師與學生之間，日常生活接觸溝通，均能自然地以客語交談溝通，並相互鼓勵。
- (二) 公共化原則：學校正式公開場合，如朝會、月會、運動會及各種會議等公共生活，能以客語為主要使用語言。
- (三) 教學化原則：除鄉土語言課程外，一般教學過程能配合軟、硬體設備，以趣味、活潑、遊戲的方式，交錯使用華語及客語，並嘗試以客語表達現代詞彙或術語，使客語進入知識體系。
- (四) 多元化原則：應培養學生多元文化的寬廣心靈，校園生活和教學活動中能靈活設計安排，並將客語融入十二年國民基本教育課程之各學習領域教學中，使學生對客語文化有尊嚴和自信，也具備對異文化了解和尊重的能力；學生應有機會學習社區週邊或共同生活的不同族群語言文化。
- (五) 社區參與原則：請學區家長及地方人士參與計畫之擬訂及執行，以活潑創意之方式，創造社區與校園之互動，並與傳播媒體溝通，發佈有關理念及資訊。

六、推動方式：

- (一) 自主化：各校依據所在社區特質，參酌學生、教師組成之特性，經由師、生、家長之討論，擬具推動計畫，並訂定自我評量的指標，以建立有效運作的推動機制。
- (二) 彈性化：在非客家社區，可視條件特質，組成跨族群的師、生、家長客語學習夥伴群體，以生活化方式推動客語學習，並促使校園其他師生有興趣認識或學習客語。

七、補助範圍：

- (一) 辦理客家文化技藝樂學、客語課後學藝及客語沉浸式教學等。
- (二) 辦理客語演講、朗讀、話劇、棚頭等社團及比賽等。
- (三) 推動「客家日」、「客家週」、「客家月」活動及客語情境布置相關事項。
- (四) 結合家庭社區資源，共同推廣客語復甦活動之事項。
- (五) 推動客語復甦所需之相關軟、硬體設備。
- (六) 其他推動客語復甦等相關事項。

八、補助原則：

- (一) 依計畫內容及預期效益，分為三年期計畫及一年期計畫。提出三年期計畫者須為持續執行客語生活學校計畫至少達三年以上，且最近三年曾被提列為績優學校者，或參與客語相關計畫績效卓著者。
- (二) 補助款以分年度方式撥付。本會依各校所提出之申請計畫審查核定補助金額，每年度最高補助以新臺幣五十萬元整為原則，但三年期計畫得不以新臺幣五十萬元為限。
- (三) 補助期程：
 - 1、一年期計畫：實施期程為當年度一月一日起至同年十一月三十日止。
 - 2、三年期計畫：實施期程為當年度一月一日起至第三年度十一月三十日止。
 - (1) 計畫如屬延續性計畫者，得以三年期跨年度計畫提出申請，分年填列計畫內容及需求經費。
 - (2) 經核定為三年期計畫者，應按核定執行期限執行，並於每年度繳交執行成果報告書及辦理核銷作業。
- (四) 硬體設備部分：
 - 1、以各縣市政府客語教學資源中心為補助對象，並以公立學校為原則。
 - 2、本會得視預算編列情形，另函通知申請。
- (五) 申請地區為客家文化重點發展區者，得列為優先補助之參考。

九、計畫書應具項目如下：

- (一) 現況分析：校園客語教學和日常使用現況的分析。
- (二) 組織架構：參與本計畫的所有成員，包括校長、教師、學生、客語教學支援人員，並說明其運作方式。
- (三) 實施方式：依不同對象和實際情境，設計具體有效之實施方式。
- (四) 計畫願景：對推動「客語生活學校」之長期願景及如何內化於校園文化中。
- (五) 經費概算：推動計畫所需經費、自籌經費及申請補助金額。

(六) 實施期程：一年期計畫自當年度核定計畫起至十一月三十日止；三年期計畫自當年度核定計畫起至第三年度十一月三十日止。

(七) 評量指標：提供預期效益、自我檢討和激發士氣的評量指標。

十、申請、審核與執行：

(一) 以學校為單位，依據本要點擬訂計畫書併同申請表（申請表如附件一），於前一年度九月三十日前由地方教育主管機關綜整各校申請計畫。

(二) 由地方教育主管機關協助並組成初審小組，就各校所提計畫內容之創意活潑度、詳實度、參與對象（含教師、學生、家長及社區人士）參與程度、現有客語教學設備、開設客語班數、選修客語人數、參與客家語言能力認證人數、過去執行成效及計畫之具體可行性等進行初審，並將初審結果（如附件二）連同申請表與計畫書，於前一年度十月三十日前送本會複審。

(三) 本會邀請教育部及專家學者組成複審小組，依本要點及地方教育主管機關初審結果等進行複審，決定建議補助額度，陳報主任委員核定之，並由本會函復各地方教育主管機關轉知各申請學校。

(四) 本會得視需要辦理工作坊或觀摩活動，以激發創意，增進實施成效。

(五) 經核准之受補助學校，因故無法依計畫辦理者，應敘明理由報各地方教育主管機關轉本會備查。上開無法依計畫執行之補助經費如已核撥，應依執行比例繳回已核撥之款項。

十一、成效評估：

各受補助學校應依據第五點實施原則，訂定成效評估方式與時機。評估方式採自行評估占百分之六十及共同評估占百分之四十兩項：自行評估係學校就實施目標、步驟、方法、內容及成效等，結合家長、地方人士辦理自評；另辦理成果發表作為共同評估之依據，共同評估時可邀請本會、教育主管機關、學者專家及社區代表參與之。

十二、經費撥付與核銷：

(一) 補助款以直轄市、縣（市）政府為單位，由各地方教育主管機關開立統一領據函送本會據以憑撥。

(二) 補助對象為公部門（或私部門，補助金額於新臺幣十萬元整以下）者，補助款以一次核撥為原則，於計畫核定後辦理；補助對象為私部門，且補助金額於新臺幣十萬元整以上（含）者，補助款分兩次核撥，第一次撥付二分之一，於計畫核定後辦理；其餘二分之一，於每年七月底前，以直轄市教育局、縣市政府為單位，檢附受補助學校執行情形，送本會核定後撥付（各校執行情形一覽表如附件三）。

(三) 受補助學校應於當年度十一月三十日前，將經費明細表（如附件四）、原始憑證（係硬體設備補助者）及成果報告書（格式如附件五）陳報各地方教育主管機關核備。當年度十二月十日前，轉送本會核銷結案。採就地審計辦理方式者，相關原始憑證應依照會計法、審計法等相關規定加強內部審核及妥為保管，以備查核。

(四) 有關補助款依相關規定應代為扣繳事宜，由受補助學校依規定處理，並負其責任。

十三、其他事項：

(一) 計畫執行績效優良之受補助學校，本會得不定期予以表揚，並納入下年度本會推動客語生活學校補助計畫核定補助額度之參考。

(二) 經評估績效卓著之受補助學校，本會將建請教育主管機關表揚或敘獎。

十四、本會另訂定「客家委員會推動客語生活學校督導評核要點」辦理考評事宜。

十五、本要點未規定事項，依其他有關法令規定辦理。

十六、本要點陳奉核定後實施，修正時亦同。

聲明書

本校接受客家委員會補助辦理「推動客語生活學校計畫」，若因故無法依計畫辦理，同意全數或依比例繳回已核撥之經費款項。

此致

客家委員會

聲明單位：

校 長：

地 址：

(蓋關防)

中華民國

年

月

日

附件一

| 客家委員會推動客語生活學校補助申請表 | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------|--------------|---|------------------|---|------|---|----|---|
| 申請日期 年 月 日 | | | | | | | | | |
| 縣 (市) | | | | 學 校 名 稱 | | | | | |
| 地 址 | | | | | | | | | |
| 負責人 (校長) 姓 名 | | | | 業務承辦人 職 稱 姓 名 | | | | | |
| 計 畫 目 的 | | | | 電 話 | | | | | |
| | | | | 傳 真 | | | | | |
| | | | | e - m a i l | | | | | |
| 實施 期程 | 1 年期 | 年 月 日至 年 月 日 | | | | | | | |
| | 3 年期 | 年 月 日至 年 月 日 | | | | | | | |
| 全校班級數 | | | | 全校學生人數 | | | | | |
| 近三年度推動客語情形 (以當年度 9 月為準) 單位：新臺幣萬元 | | | | | | | | | |
| 年度 | | (前年) | | (去年) | | (本年) | | 總計 | |
| 項目 | | | | | | | | | |
| 受補助金額 | | 萬元 | | 萬元 | | 萬元 | | 萬元 | |
| 全校班級數 | | | | | | | | | |
| 全校學生人數 | | | | | | | | | |
| 當年開設客語班級數 | | | | | | | | | |
| 當年選修客語學生數 | | | | | | | | | |
| 前一年通過客家語言能力認證人數 | | 師 | 生 | 師 | 生 | 師 | 生 | 師 | 生 |
| 過去執行成效 (含校內外客語活動及競賽等) | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---------|--|-------|--|------|-----|-----|
| 推動教育部「台灣母語日」 所使用之語言（請勾選） | | | <input type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 原住民族語 | | <input type="checkbox"/> 閩南語兼客語 <input type="checkbox"/> 客語兼原住民族語 <input type="checkbox"/> 閩南語兼原住民族語 | | | |
| 計畫摘要 (執行重點) | | | | | | | | |
| 總 經 費 | | 新臺幣 | | 元 整 | | 自籌經費 | 新臺幣 | 元 整 |
| 申請本會補助經費 | | 第 1 年 | 第 2 年 | 第 3 年 | 申請其他機關補助金額 | | | |
| 預期效益 | | 計畫總目標 | | | | | | |
| | | 第 1 年目標 | | | | | | |
| | | 第 2 年目標 | | | | | | |
| | | 第 3 年目標 | | | | | | |
| 申請單位戳記 | | | | | | | | |

附件二

縣（市）審查申請實施辦理客語生活學校經費補助初審一覽表

（本表由縣市政府填列）

| 編號 | 申請學校 | 參與人數 | 計畫內容 | 活動總經費 | 申請補助 | 承辦單位 初審意見 | 建議結果 | 複審小組 審查結果 |
|----|------|------|------|-------|------|--------------|------|--------------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

承辦人員：

電話：

單位主管：

縣市首長：

○○縣（市）辦理○○○年度客語生活學校各校執行情形一覽表

[illegible]

附件四

縣(市) 學校推動客語生活學校實施計畫經費支出明細表

| 編號 | 項 目 | 單 位 | 數 量 | 金 額 | 備 註 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | 合計 | | | | |

承辦人員： 電話： 出納： 會計： 單位主管：

附件五

縣(市) 學校推動客語生活學校實施計畫成果報告書 (請 用 A4 直式橫書格式繕打)

壹、前言

貳、計畫執行情形

參、自我評量：依據自我評量指標設計表格提出評估外，並依生活化、公共化、教學化、多元化之原則自我評量。

肆、老師、學生、家長、社區人士及專家學者對本計畫之反應意見。

伍、檢討與建議 (內容包括如下)：

一、優點、缺點及原因

二、有無製作紀錄供作未來之參考

三、可改進的具體策略或做法

四、建議事項

五、結論

陸、其他

註：成果報告附件：

(1) 活動相片、光碟。

(2) 錄影帶(如計畫書有列攝、錄影費用者須附)。