

推動客語教學語言獎勵辦法總說明

「客家基本法」(以下簡稱本法)業於一百零七年一月三十一日華總一義字第一〇七〇〇〇一二〇五一號總統令修正公布，為落實本法第十二條之規定，獎勵非客家文化重點發展區之學校、幼兒園及各大專校院推動客語為教學語言，爰擬具「推動客語教學語言獎勵辦法」(以下簡稱本辦法)，共計十一條，其要點如下：

- 一、本辦法之授權依據與名詞定義。(第一條、第二條)
- 二、本辦法之獎勵對象及申請方式。(第三條、第四條)
- 三、本辦法之審議組織。(第五條)
- 四、本辦法獎勵之標準、方式及額度。(第六條、第七條)
- 五、本辦法防止侵權不法事項。(第八條)
- 六、本辦法執行之其他相關事項，由本會另定之。(第九條)
- 七、客家文化重點發展區內之公私立各級學校、幼兒園及非學校型態之實驗教育者準用之規定。(第十條)
- 八、本辦法之施行日。(第十一條)

推動客語教學語言獎勵辦法

條文	說明
第一條 本辦法依客家基本法第十二條第三項規定訂定之。	本辦法之法律授權依據。
第二條 本辦法所稱客語教學語言，係指於公私立各級學校(含國民小學、國民中學、高級中等學校、大專校院及特殊教育學校)及幼兒園以客語為教學及校園生活互動之語言。	<p>一、針對本辦法所稱客語教學語言，予以界定其定義。</p> <p>二、教學係教學者透過適當之教學方法，使學習者學習到學識認知、道德價值和行為技能的「教」與「學」互動過程。廣義之教學，除包含課堂中知識之傳授與學習，亦包含日常師生間之生活互動，教學者之思想、行為、作風、談吐和人格特質，對學習者具有一定之說服力、感染力，爰期以客語作為教學及生活互動之語言，使客語成為教學與生活之一部分。</p>
第三條 本辦法之獎勵對象為非客家文化重點發展區落實及推廣客語教學卓有成效之公私立各級學校及幼兒園。	本辦法之獎勵對象。
<p>第四條 本辦法之獎勵申請方式分為自行申請及推薦申請二類。</p> <p>自行申請由獎勵對象提出申請。</p> <p>推薦申請由政府機關推薦，並應繳附被推薦者簽署之同意書。</p>	<p>一、申請獎勵之方式分為自行申請及推薦申請。</p> <p>二、第三項所稱之政府機關，係指獎勵對象之主管機關。</p>
<p>第五條 為審議依本辦法申請獎勵之案件，客家委員會（以下簡稱本會）應組成審議委員會。</p> <p>審議委員會置委員九至十一人，其中一人為召集人，由本會指派，其餘委員由本會就學者、專家遴聘之，聘期二年，期滿得續聘之。</p> <p>審議委員會委員均為無給職。</p> <p>審議委員會之任務如下：</p> <p>一、審議各項申請獎勵案件。</p> <p>二、建議得獎名單及獎金額度。</p> <p>三、其他依本辦法應經審議委員會審議之事項。</p>	<p>一、本辦法之審查組織由客家委員會遴聘學者、專家九至十一人組成審議委員會。</p> <p>二、審議委員會召集人由本會指派擔任。</p> <p>三、委員均為無給職，並負責審議各項申請獎勵案件、建議得獎名單、獎金額度及其他應交由審議委員會審議之相關事項。</p>
<p>第六條 本辦法之獎勵標準如下：</p> <p>一、落實以客語教學成效卓著或具有重大具體貢獻。</p> <p>二、推動少數腔調復振有成。</p> <p>三、推動客語能力各級認證績效卓</p>	<p>一、依本法第十二條第三項規定，明定獎勵標準。</p> <p>二、審議委員會於審議申請案件時，應以該獎勵標準為考量基準。</p>

<p>著。</p> <p>四、運用資訊科技創新客語教學成效顯著。</p> <p>五、營造客語生活環境成效卓著。</p> <p>六、其他推動客語教學語言相關工作，具有重大功績或特殊貢獻。</p> <p>審議委員會應以前項獎勵標準審議申請獎勵案件。</p>	
<p>第七條 依本辦法申請獎勵之案件，經審議委員會審議，並經本會核定後，由本會頒給獎狀及新臺幣十萬元以上二十萬元以下獎金獎勵之。</p> <p>前項獎勵之組別及名額如下：</p> <p>一、幼兒園組：十名。</p> <p>二、國民小學組：十名。</p> <p>三、國民中學組：十名。</p> <p>四、高級中等學校及特殊教育學校組：七名。</p> <p>五、大專校院組：五名。</p> <p>得獎單位得就得獎案件推動有功人員，本於權責自行敘獎。但如得獎單位對該人員無敘獎權限，由本會函請有權機關得予以敘獎。</p> <p>第一項與第二項之獎金額度及獎勵名額，必要時本會得調整之。</p>	<p>一、依本法第十二條第三項之規定，明定經審議委員會通過案件之獎勵方式、名額及獎金額度。</p> <p>二、獎勵組別分為幼兒園組、國民小學組、國民中學組、高級中等學校及特殊教育學校組及大專校院組。</p> <p>三、為獎勵得獎案件推動有功人員，得獎單位或具敘獎權限機關得予以敘獎。</p> <p>四、獎勵名額及獎金額度本會得視實際情況予以調整。</p>
<p>第八條 得獎單位應將得獎資料授權本會使用及公開之。</p> <p>得獎單位如有侵害他人智慧財產權或其他違法不當情事，致使得獎事蹟不實，經查證屬實者，本會應撤銷得獎資格並請求返還獎狀、獎金及註銷敘獎。</p> <p>因推薦單位故意或重大過失，致使得獎事蹟不實，經查證屬實者，本會得限制其一年內不得辦理推薦。</p>	<p>一、得獎資料係指得獎單位推動客語教學語言之辦理方式及內容，包括課程、教學設計、師資、情境布置及其他所附資料。</p> <p>二、得獎單位須將得獎資料授權本會使用及公開。</p> <p>三、本會對於違法侵權而得獎之單位，應撤銷其得獎資格，並請求返還獎狀、獎金及註銷敘獎。</p> <p>四、本會對於出於故意或重大過失，推薦得獎單位事蹟不實之推薦單位，得限制其推薦。</p>
<p>第九條 本辦法有關申請條件及表件、申請期程、審查方式及其他相關事項，由本會另定之。</p>	<p>由本會另行規定申請條件及表件、申請期程、審查方式及其他相關事項。</p>
<p>第十條 下列對象準用本辦法之規定：</p> <p>一、客家文化重點發展區內之公私立各級學校及幼兒園。</p> <p>二、非學校型態之實驗教育者。</p>	<p>一、本辦法之適用對象原僅限於非客家文化重點發展區之公私立各級學校及幼兒園，惟參照本法第十二條立法理由，並基於鼓勵推動客語</p>

	<p>教學語言，爰將客家文化重點發展區內之公私立各級學校及幼兒園納入準用對象，準用本辦法之相關規定及獎勵。</p> <p>二、依高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例第三條規定，非學校型態之實驗教育，係指學校教育以外，非以營利為目的，採用實驗課程，以培養德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民為目的所辦理之教育(包含個人實驗教育、團體實驗教育及機構實驗教育)，因其性質與學校相近，爰將其納入準用本辦法之相關規定及獎勵。</p> <p>三、非學校型態之實驗教育者準用本辦法之申請方式，為由申辦非學校型態之實驗教育者，自行向本會提出申請，或由核定許可其辦理實驗教育之直轄市、縣(市)主管機關推薦申請，附此敘明。</p>
<p>第十一條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>本辦法之施行日期。</p>